



Livros e Materiais

	Utilização em sala de aula	Utilização para estudo domiciliar	Utilização nas aulas de Artes	Utilização em Projetos	Utilização nos laboratórios
Biologia, Física, Química e Arte – Jaleco branco de manga comprida e punhos cerrados;					✓
Estojo contendo lápis ou lapiseira, caneta azul, preta e vermelha, régua, cola bastão, borracha, caneta marca texto;	✓	✓	✓	✓	✓
Cadernos universitários para cada componente curricular (96 folhas);	✓	✓	✓	✓	✓
Luvas cirúrgicas;					✓
Plataforma “Árvore de Livros” para a leitura dos paradidáticos durante o ano letivo.	✓	✓		✓	✓
Programa Mentelnovadora - Mind Lab Kit do Estudante contendo o jogo educativo, livro da família e livros do estudante.	✓	✓		✓	✓
<u>Matemática</u>	✓	✓			
➤ Paradidático: “Ter dinheiro não tem segredo. Educação Financeira para jovens ” Reinaldo Domingos – Ed. dsop					
Livro Didático dos diversos Componentes Curriculares: Ciências, Linguagem, Gramática, Arte, Inglês, Matemática, História, Geografia e Ensino Religioso.	✓	✓			

Objetivo: Esclarecer para a comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização.

Metodologia de trabalho: É diversificada com o intuito de contribuir para que os conteúdos propostos sejam motivadores para o melhor desenvolvimento da aprendizagem dos educandos.

Finalidade: Relacionar a teoria e a prática, essencial para a aprendizagem. Isso é intensificado por toda equipe buscando maior aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias no **Ensino Fundamental II:**

1. Livros paradidáticos e literários – Como incentivo à formação do leitor e do escritor, necessita de uma leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa;
2. Livros didáticos – tem como objetivo subsidiar o trabalho pedagógico por meio do uso de coleções de livros didáticos em sala de aula e em casa, assim como para a realização das atividades escolares.
3. Cadernos – para registros diários de conteúdos, atividades de produção escrita e outros;
4. Uso obrigatório do jaleco – utilização nos laboratórios de Física, Química, Biologia e Arte como parte dos procedimentos de segurança, para a realização de experimentos e projetos ligados aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula;
5. Projetos de laboratório – são realizados como suporte para composição de experimentos realizados nas aulas de laboratório de Física, Química, Biologia e Arte como atividades interdisciplinares;
6. Programa Mentelnovadora - Mind Lab - ocorre durante uma aula semanal de matemática tem o objetivo de desenvolver habilidades de raciocínio, estratégias para proposição e solução de problemas, tomada de decisão, processo de investigação, habilidades verbais e de comunicação.
7. Plataforma “Árvore de Livros” - será utilizada para a leitura dos paradidáticos da Língua Portuguesa e Língua Inglesa durante o ano letivo.
8. Material complementar para projetos específicos: poderão ser solicitados, no decorrer do ano letivo, para uso individual pelo aluno.

Ação Pedagógica: Como complementação a metodologia utilizada, o colégio oferece uma ação pedagógica que possibilita aos alunos:

1. Desenvolvimento de projetos e /ou oficinas conforme calendário trimestral;
2. Sistematização de atividades correlacionadas a componentes curriculares diversos, com vistas ao aprofundamento dos conteúdos curriculares;
3. Oferta de plantões de dúvidas/recuperação paralela de acordo com os componentes curriculares em que os estudantes demandam maior atendimento, conforme suas necessidades de aprendizagem;
4. Eventos que envolvam manifestações artístico-culturais de naturezas diversas; (Sarau Cultural, Jogos Matemáticos, Mostra Cultural, Arte sem fronteiras Projeto de Orientação Sexual/Drogas/Bullying)
5. Pesquisas, seminários e grupos de estudos;
6. Atividades extraclasse, integradas ao currículo, com visitas, saídas de campo e excursões para estudos do meio;
7. Promoção de eventos esportivos, valorizando os talentos destacados no decorrer dos treinamentos e das modalidades esportivas;
8. Desenvolvimento das potencialidades artísticas, por meio de atividades nas áreas de artes visuais, música e teatro;
9. Aulas planejadas e desenvolvidas de forma participativa.
10. Suporte tecnológico em sala de aula, laboratórios.

11. Participação em Olimpíadas oferecidas nas diversas áreas de conhecimento.

12. Aulões temáticos dentro das áreas de conhecimento.

13. Parceria com a Equipe da Pastoral na realização dos projetos que buscam reforçar valores, projetos de vida e os temas transversais.